



UNIVERSITÉ
LAVAL

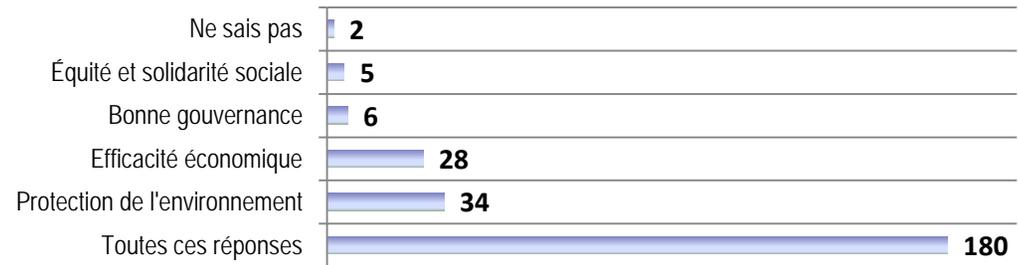
Faculté d'aménagement, d'architecture
et des arts visuels

Sondage sur le développement durable – **RÉSULTATS**

Avril 2010

Le *Comité facultaire sur le développement durable* a sondé les membres de la Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels afin mieux connaître leurs perceptions et attentes en matière de développement durable. Le sondage a été mis en ligne du 13 au 19 avril 2010; au total, 255 étudiants et employés des trois écoles et du décanat y ont répondu.

1. Comment définiriez-vous le développement durable ?



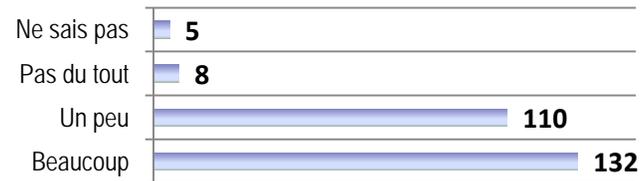
2. Au cours des deux (2) dernières années, avez-vous été sensibilisé au développement durable?

- Oui : 240
- Non : 15

Si oui, de quelle manière ?

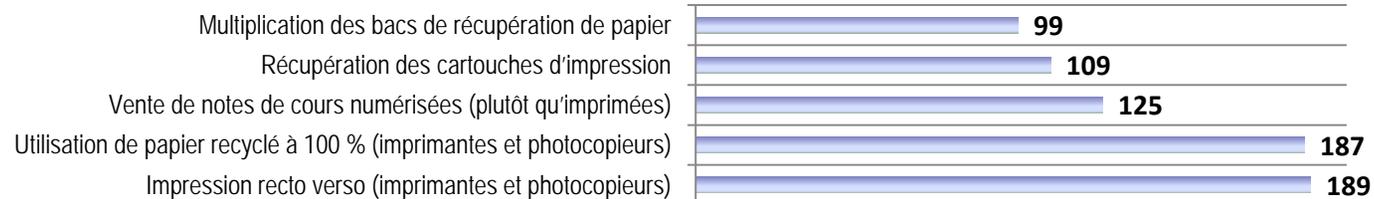


3. Est-ce que votre compréhension des enjeux liés au développement durable influence vos pratiques quotidiennes à l'Université, au travail et à la maison ?

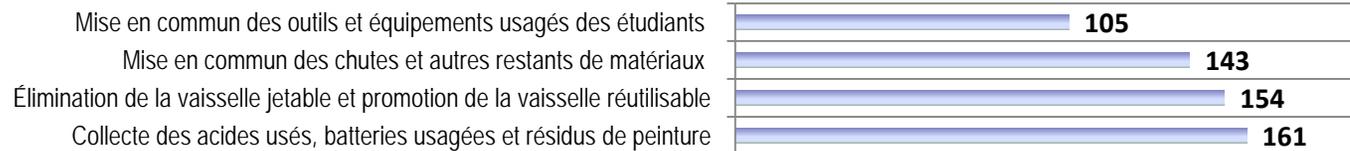


4. Parmi les actions énumérées, lesquelles devraient être prioritaires ?
(Identifiez un maximum de 3 actions pour chacun des thèmes)

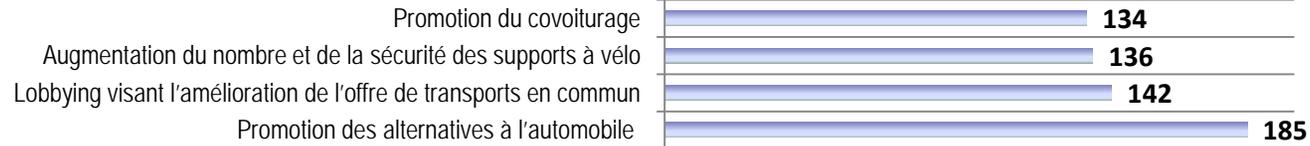
Gestion de l'impression de documents



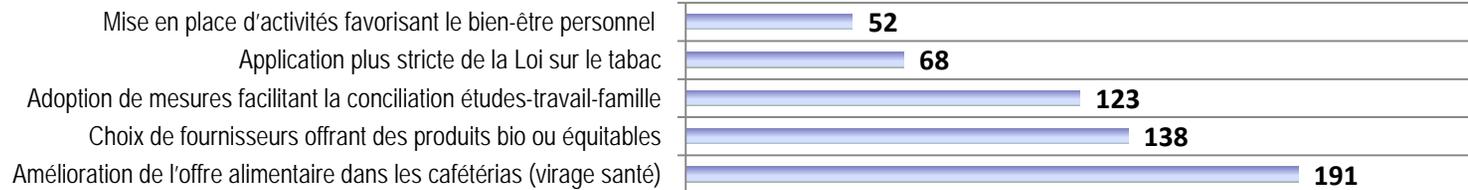
Gestion des matières résiduelles



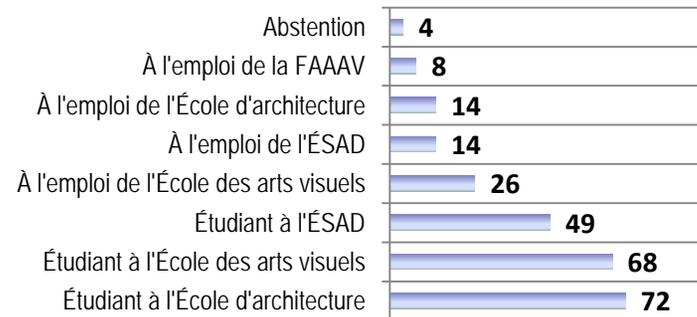
Transports



Habitudes de vie et consommation



5. Êtes-vous ...



QUESTIONS OUVERTES

SUGGESTIONS Gestion de l'impression de documents

École d'architecture

- Avoir le choix entre le papier "cheap" et le papier "qualité" tout dépendant de nos besoins.
- Envoi informatique des documents pour toutes les réunions
- La récupération pour les matières plastiques et verre
- mise en place d'interrupteurs munis de détecteurs de mouvements afin que les lumières s'éteignent lorsque les pièces sont vides
- Mise en place d'un système visant à redistribuer les notes/cahier de cours des années antérieures aux étudiants
- Notes de cours disponible en ligne pour tous les cours
- Nous avons des bacs de récupération mais les gens qui font le ménage jettent le contenu à la poubelle. Il faudra les conscientiser.
- Photocopier directement en PDF pour réduire la consommation de papier.
- plus de bacs, surtout au Séminaire
- Récupération de papier, verre, plastique et compost pour l'école d'architecture!
- récupération et composte
- récupérer des matières autres que le papier, et s'assurer que les bacs de récupération se rendent bien à la RÉCUPÉRATION (Séminaire de Québec)
- recyclage de diverses matières pas que simplement le papier pour campus vieux-québec
- remettre les travaux électroniquement
- Remettre TOUS nos travaux en version non imprimable
- Remettre tout les travaux possibles en version électronique
- remise de travaux électronique
- Tout cela est OK, mais viser l'impact des décisions dans la profession

École des arts visuels

- Création de formulaires électroniques
- Sensibilisation
- Remise des travaux écrits en pdf plutôt qu'imprimés
- Sensibilisation quant à la consommation énergétique individuelle
- responsabilisation à tous les niveaux
- conscientiser davantage étudiants et enseignants: conscientisation écologie environnement et écologie de l'esprit
- Malheureusement, il n'y a rien de tel pour faire diminuer les impressions inutiles que de charger plus cher à chaque impression.
- changer les imprimantes, car il y a ÉNORMÉMENT de gaspillage de papier et d'encre, comme elles sont usées et donc on doit souvent imprimer plusieurs fois pour avoir un seul résultat satisfaisant.
- Réfléchir à la nécessité d'imprimer certains travaux ou certaines parties (Ex: planches contact photos)
- économies de chauffage et d'électricité

ÉSAD

- Sensibilisation pour que les gens n'utilisent pas les bacs de recyclage comme une poubelle dans les locaux d'usages communs.
- Récupération de matériels informatiques des étudiants et personnels
- Il faudrait des bacs de récupération partout où on manipule du papier (photocopieur, imprimante, bureau), mais aussi des bacs de papiers qui peut être réutilisé
- pas seulement les bacs de récupération de papier, toutes les formes de récupération
- que Luniversité n'envoie pas par courrier des document non utile (ex: publicité pour une maîtrise à l'attention de toute l'université)
- ne plus imprimer d'avis de dépôt pour les employés
- obliger les professeurs à accepter les travaux recto-verso, demander aux professeurs d'imprimer les documents distribués en classe recto-verso ou sur du papier réutilisé. Réutiliser le papier avant de le récupérer.
- retirer les bouteilles de plastic
- Promouvoir le "no-print"
- ne plus expédier la copie papier du dépôt de paye
- sensibiliser les gens à utiliser les documents électronique, utiliser davantage le web pour diffuser de l'information

Non défini

- Limiter l'impression des publications comme AU FIL DES ÉVÈNEMENTS au minimum.
- Pourquoi 3 choix??? Le problème est là...on veut se forcer mais pas trop... Tsé, ça coûte cher avoir l'esprit tranquille... LA PRIORITÉ NE DEVRAIT PAS ÊTRE UNE ACCUMULATIONS DE PETITS GESTES
- sensibiliser les gens à utiliser les documents électronique, utiliser d,

SUGGESTIONS Gestion des matières résiduelles

École d'architecture

- compostage de résidus alimentaires/vaisselle compostable si utilisée
- qui fait la vaisselle?
- Recyclage des vieux ordinateurs pour des garderies, des écoles ou des associations
- suggestion ci-dessus
- du compost et des poubelles spécialisés pour les différents matériaux recyclables et les déchets (école d'architecture)
- ajout de bac de recyclage pour canette metal bref autre que le papier
- Intégrer les poubelles multi usage (recyclage, déchets, compostes) comme au pavillon INAF
- implanter la récupération multimatière à l'école d'architecture
- Récopération des plastique-verrre-métal avec les bacs appropriés
- Obliger l'utilisation de matériaux écologiques lors de la fabrication des maquettes.
- Plus de recyclage à l'école d'architecture!
- récupération multimatières au séminaire

- Faire des bacs à compostage ou encore un jardin communautaire pour nourrir tout le monde dans l'école d'architecture
- disponibilité d'un bac à composte
- la vaisselle jetable interdite

École des arts visuels

- ajouter les bac à recyclage (les trois sortes) au rez de chaussée de La Fabrique
- Il y a plusieurs indices qui porte à croire que la collecte du recyclage ne se fait pas du tout à la fabrique. !!!!!
- récupération des eaux grises - compostage - jardin sur le toit ...
- Ajouter des bacs de récupération au rez-de-chaussée de la Fabrique!!!
- Sensibilisation quant à la gestion du matériel électronique (consommation d'énergie et recyclage)

ÉSAD

- Promouvoir l'eau en fontaine plutôt qu'eau embouteillée
- Meilleure différenciation des bas de recyclage. Actuellement, ceux qui se situent sur les étages ressemblent beaucoup à des poubelles. Ce sont des poubelles blanches sur lesquelles on a collé des étiquettes avec les matières récupérées. Si on ne regarde p
- cupération de matériels informatiques des étudiants et personnels
- On devrait avoir de l'aide lorsqu'on organise des événements (cocktail, conférences, etc.) pour avoir de la vaisselle réutilisable
- mieux identifier à quoi sert la grande poubelle et la mini-poubelle (comme dans la salle 1613 du FAS)
- Favoriser le vrac dans les achats de nos café étudiants (moins d'emballage possible)

Non défini

- Bac à composte.
- Moi je recycle mes canettes de coke alors ça excuse mon Pick-up F4900 XXL

SUGGESTIONS Transports

École d'architecture

- Emplacement à vélo: abris collectifs, pour les saisons difficiles (pluie, hiver, etc.), pas des boîtes à vélos.
- Meilleure cohabitation transport en commun, voitures, vélos et piétons sur le campus
- services de vestiaires et douches au lieu de travail
- suggestion ci-dessus
- Offrir un crédit de frais de scolarité à ceux qui restent dans une distance de marche de l'école ou qui sont abonnés au RTC.
- Étant donné la quantité plutôt minimale d'étudiant voyageant à vélo et la localisation très urbain de nos povillons, une installation intérieure pour les vélos seraient vraiment la bienvenue. Personnellement je ne laisserais pas mon vélo dans la cours inté
- penser aux facultés hors campus (école d'architecture)

- Ça manque pas de promotion à l'école
- Priorité vélo!
- Intégré les coûts du transport en commun dans l'inscription à l'université
- Offrir un autobus entre notre campus et le campus principal exclusivement pour nous autres comme l'université Concordia le fait entre le centre-ville et le campus Loyola
- Habiter près de son lieu de travail ou de l'école
- Un endroit PLUS sécuritaire, à l'intérieur pour les vélos. Il y a des personnes qui ont de BONS vélos, couteaux, qui ne veulent pas les garder dehors à la vue de tout le monde.
- plus de publicité en lien aux vélos gratuits
- À quand les vélos gratuits au vieux séminaire?

École des arts visuels

- vélo en libre-service (tout les pavillons!) pour une durée à vie
- Transport en commun doit se rendre plus loin (ste-anne-de-beaupré)
- des vélos à la fabrique, des vélos à la fabrique, des vélos à la fabrique
- des rais pour avoir plus qu'une automobile par foyer
- Nous avons à la Fabrique besoin d'un lieu protégé pour y ranger nos vélos. Ça presse!
- Une navette (mini bus) électrique sur la campus | c'est un symbole environnemental qui permet de faire la promo des comportements responsables

ÉSAD

- Tarification modulaire du stationnement en fonction de la proximité de la résidence principale. Plus tu restes proche, plus ça te coûte cher!
- Réduction des espaces de stationnement et hausses des tarifs accompagnant une amélioration de l'offre en transport collectif et actif
- Rendre le stationnement plus difficile (\$, nombre)
- Réduction des places de stationnement et augmentation des tarifs de stationnement
- Lobbying acharné auprès du recteur Brière en faveur du laissez-passer universel (il l'avait promis en campagne électorale et maintenant ne fait rien)
- Mise en place du LPU
- Augmenter le nombre de racs à vélos dans des espaces couverts et sécuritaires
- lobbying visant l'amélioration du réseau cyclable convergent vers le campus, et utilisable à l'année longue.
- diminuer la surface de stationnement sur le campus (qui est ridiculement trop important) et le remplacer par des espace vert qui serait apprécié par les étudiant aux heures de pose et inciterait aux personnes à venir par un autre moyen de transport
- Je trouve dommage de devoir me privé de venir à l'école en vélo car déjà deux de mes amis se sont fait voler leur vélo de valeur (+ de 900\$)...
- Faire plus de publicité concernant les moyens utilisés pour favoriser de meilleurs transports sur le campus (ex. vélo en location gratuite... je ne le savais pas)
- offrir le choix aux professeurs et chargés de cours, entre leur payer des billets de bus plutôt que de leur donner des passes de stationnement.
- abonnement de bus pour l'hiver (novembre-mars)
- Pressions pour réduire les espaces de stationnement sur le campus.
- réduire le nombre de cases de stationnement sur le campus

Faculté

- réduire les cases de stationnement sur le campus
- Harmonisation des transports en commun, tant pour les horaires que pour les prix

Non défini

- Je suggère le tofu comme moyen de transport écologique... (mais c'est mon 4^{iem} choix...alors oubliez-ça)

SUGGESTIONS Habitudes de vie et consommation

École d'architecture

- Utilisation responsable de l'eau
- Bien-être physique et psychologique = marche + vélo: être politiquement impliqué
- Respect des personnes dans toutes les prises de décision et notamment au niveau de la gestion des ressources humaines
- suggestion ci-dessus
- Dites-nous la provenance des ingrédients frais pour promouvoir le marché québécois ou de proximité
- Plus d'emplois pour les étudiants temps plein, les postes et les ressources financières de notre faculté en bourses diverses sont très limités
- offrir des activités de yoga, détente, étirement à l'école d'architecture
- Organisation d'activités physiques pour déjouer la frustration des fins de session.
- Plus d'espace de relaxation
- nourriture plus santé, surtout au Séminaire
- Priorité aux produits locaux

École des arts visuels

- Garderie à la faaav
- Garderies et séances de gestion du stress
- Aucun contrôle n'est effectué à l'Édifice La Fabrique, concernant la loi sur le tabac et c'est dégueulasse de rentrer à l'École dans la fumée...Un agent de sécurité en permanence à l'école et pas juste en début d'année...
- éduquer les gens à respecter le silence, trop de bruits, musik partout
- Offrir un menu à prix étudiant au Biz'Art Café
- assez les cafétérias privés!

ÉSAD

- Ajout, près des abris-bus, des principaux pavillons de gros réceptacles pour les butchs de cigarettes. Les gens vont peu dans les petits cendriers loin de la porte.
- Ceci devrait être fait en alliant l'aspect économique du DD en cessant de faire affaire avec Sodexo

- Donner le contrat de services alimentaires aux étudiants (volet social du développement durable, par l'acquisition de nouvelles compétences chez les étudiants, empowerment, etc.) et expulser Sodexo du campus.
- mettre à disposition plus le terrain pour le sport extérieur
- Amélioration des locaux (luminosité dans les sous-sols (FAS))
- Fournisseurs de produits locaux
- mesures facilitant la conciliation études-travail-famille tels que le soutien financier, mais aussi en temps, comme des CPE ou centre de jour
- éliminer les distributeurs de produits gras, sucrés, pour des bonnes choses (goût et santé)
- fournisseurs LOCAUX (s'ils peuvent être bio en plus, tant mieux), faire respecter la règle du neuf mètres dans l'abri tempo de la sortie du pavillon au niveau 0 (FAS)
- Le vrac le vrac le vrac !!!

Non défini

- Céline Dion mange de la laitue pour aider la situation de malnutrition mondiale... elle est bonne pour l'environnement... En plus, on pourra la recycler en fertilisant